

PERENCANAAN PEMBELAJARAN

PENGERTIAN:

- **PERENCANAAN PEMBELAJARAN ADALAH APA YANG AKAN DIKERJAKAN GURU DAN ANAK DIDIK DI DALAM KELAS DAN DI LUAR KELAS.
(REISER, 1986)**
- **PERENCANAAN PEMBELAJARAN ADALAH MEMPROYEKSIKAN TINDAKAN APA YANG AKAN DILAKSANAKAN DALAM SUATU PEMBELAJARAN (PBM), DENGAN MENKOORDINASIKAN (MENGATUR DAN MENETAPKAN) KOMPONEN-KOMPONEN PENGAJARAN, SEHINGGA ARAH KEGIATAN (TUJUAN), ISI KEGIATAN (MATERI), CARA PENCAPAIAN KEGIATAN (METODE DAN TEKNIK) SERTA BAGAIMANA MENGUKURNYA (EVALUASI) MENJADI JELAS DAN SISTEMATIS.
(NANA SUJANA, 1988)**

Tugas Perencanaan Pembelajaran:

1. Menyesuaikan karakteristik peserta didik dengan materi (termasuk gaya belajar)
2. Merumuskan tujuan
3. Menentukan model, metode dan strategi pembelajaran
4. Menentukan media pembelajaran dan sumber belajar
5. Menentukan assesment

GAYA BELAJAR ANAK USIA DINI

1. VISUAL → BELAJAR DENGAN CARA MELIHAT
2. AUDITORIAL → BELAJAR DENGAN CARA MENDENGAR
3. KINESTETIK → BELAJAR DENGAN CARA BERGERAK, BEKERJA, DAN MENYENTUH



Manfaat Perencanaan Pembelajaran PAUD:

1. Memungkinkan anak diberi kesempatan terbaik untuk memperoleh kemajuan dalam perkembangan dan belajar
2. Guru dapat memahami peranannya dan tugas-tugas yang harus dicapai anak untuk berkembang dan belajar
3. Guru menyediakan sumber-sumber belajar untuk mendukung proses belajar

KOMPONEN-KOMPONEN PERENCANAAN PEMBELAJARAN

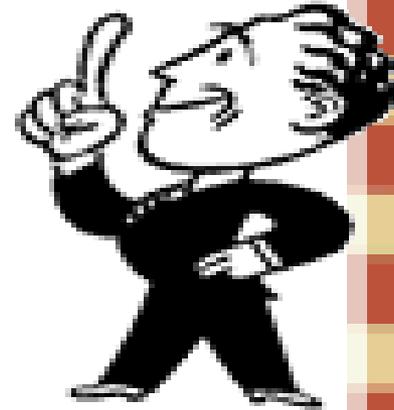
- 1. TUJUAN PEMBELAJARAN**
- 2. ISI (MATERI PEMBELAJARAN)**
- 3. KEGIATAN PEMBELAJARAN (KBM)**
- 4. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**
- 5. EVALUASI**

Prosedur Penyusunan Perencanaan Pembelajaran PAUD:

- 1. Prosedur penyusunan perencanaan pembelajaran TK**
- 2. Prosedur penyusunan perencanaan pembelajaran KB**
- 3. Prosedur penyusunan perencanaan pembelajaran TPA**

RUANG LINGKUP KURIKULUM TK, KB, TPA

- *Bidang Pengembangan
Pembiasaan*
- *Bidang Pengembangan
Kemampuan Dasar*



*Bidang
Pengembangan
Pembiasaan*

- *Moral dan Nilai-nilai Agama*
- *Sosial*
- *Emosional*
- *Kemandirian**

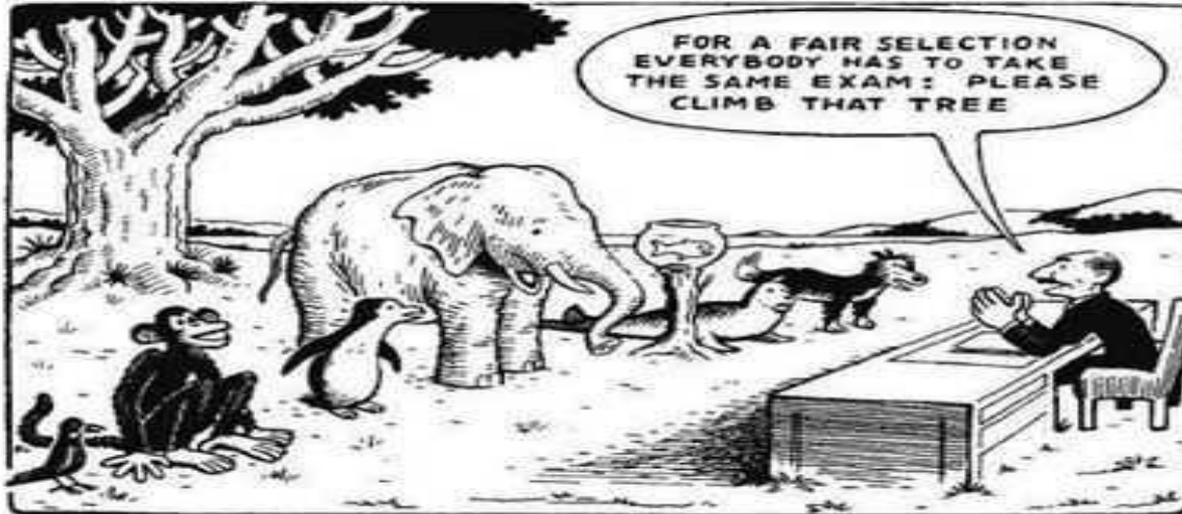
*Bidang
Pengemb.
Kemamp. Dasar*

- *Berbahasa*
- *Kognitif*
- *Fisik/Motorik*
- *Seni**

PENGEMBANGAN SILABI

- PENGEMBANGAN TEMA & PROMES
- PENYUSUNAN RKM
- PENYUSUNAN RKH

Educational system in one image



LANGKAH-LANGKAH PENYUSUNAN RKH

- **Menganalisis RKM**
- **Menetapkan tema atau sub tema yang sudah disusun dalam RKM**
- **Tetapkan kemampuan (TPP dan indikator) yang akan dicapai hari itu, cermati dari RKM**
- **Tentukan bentuk kegiatan sesuai dengan tahap perkembangan dengan mempertimbangkan waktu yaitu: pembukaan +/- 30', inti +/- 60', dan penutup +/- 30'**
- **Menetapkan bagaimana kegiatan inti diorganisasikan (individual, klasikal, kelompok)**
- **Menetapkan materi/bahan-bahan yang diperlukan atau media dan sumber belajar**
- **Menetapkan penilaian tentang bagaimana anak berkembang dan belajar (hasil belajar dan perkembangan anak)**

CONTOH FORMAT RKH

Kelompok :

Semester :

Tema :

Hari/Tanggal :

Minggu ke :

TPP	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	SUMBER BELAJAR	PENILAIAN

Mengetahui
Kepala TK _____

Yogyakarta, _____
Guru Kelas _____